

BIZNES DLA SZKÓŁ SZKOŁY DLA BIZNESU

Zmiany w kształceniu zawodowym od roku szkolnego 2019/2020

Cele zmian w kontekście Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju

odbudowa kształcenia zawodowego

kreowanie klimatu
inwestycyjnego w regionie



inwestycja w człowieka
dla odpowiedzialnego rozwoju
społeczno-gospodarczego

wzmocnienie społecznej
odpowiedzialności biznesu

zapewnienie nowoczesnych
kadr dla polskiej gospodarki

Warunki sukcesu – zadania partnerów

Szkoła –

elastycznie reagująca
na potrzeby regionalnego
i lokalnego rynku pracy



Samorząd terytorialny –
świadomy potrzeb i możliwości
rozwoju swojego regionu,
tworzący odpowiednie warunki
dla współpracy szkół i biznesu



MEN i inne resorty –

współpracujące ze sobą,
otwarte na dialog
z pracodawcami, inicjujące
zmiany, tworzące
odpowiednie warunki prawne

Pracodawcy –

obecni na każdym etapie
procesu kształcenia
zawodowego
i egzaminowania





SAMORZĄD

Nowe zasady finansowania – oferta MEN



od 1 stycznia 2018 r. – wstępne zmiany w modelu finansowania kształcenia zawodowego (uwzględniona efektywność oraz kosztochłonność kształcenia w zawodach).



od 1 stycznia 2019 r. – docelowy system finansowania, przewidujący podział subwencji oświatowej z uwzględnieniem:

- + kosztów kształcenia w zawodzie;
- + efektywności kształcenia;
- + rzeczywistego zapotrzebowania na pracowników w danym zawodzie na wojewódzkim rynku pracy;
- + wsparcia kształcenia w zawodach unikatowych.



SZKOŁA

Uruchamianie kształcenia w zawodzie



umowa szkoły lub uczniów z pracodawcą właściwym dla danej branży/zawodu warunkiem uruchomienia kształcenia w zawodzie;



różne warianty partnerstwa szkoły z pracodawcą;



kształcenie w nowych zawodach po uzyskaniu – wydawanej na czas określony – **pozytywnej opinii** wojewódzkiej rady rynku pracy.

Zmiany w organizacji szkół

**Branżowa
szkoła
II stopnia**



- oferta adresowana również do **osób dorosłych**;
- elastyczna formuła – realizacja kształcenia zawodowego na **kwalifikacyjnym kursie zawodowym**.

**5-letnie
technikum**



zwiększenie **liczby godzin na kształcenie zawodowe**
– kształcenie ogólne skorelowane z zawodowym.

**Szkoła
policjalna**



kształcenie **w zawodach na poziomie V Polskiej
Ramy Kwalifikacji** – pośrednim pomiędzy technikiem
i licencjatem/inżynierem.

Wzmocnienie potencjału szkół



- + szkoła organizatorem **krótszych form kursowych** (kursów umiejętności zawodowych);
- + **zwolnienie od podatku** darowizn przekazywanych szkołom kształcącym w zawodach;
- + prowadzenie **wydzielonych rachunków** przez szkoły – gromadzenie dochodów z tytułu np. darowizn lub świadczenia usług.



NAUCZYCIEL

Kadra kształcenia zawodowego



zastąpienie podręczników do kształcenia w zawodach materiałami dydaktycznymi (e-materiały, symulatory);



wprowadzenie komponentu doradztwa zawodowego do przygotowania pedagogicznego;



skrócony kurs dla instruktorów praktycznej nauki zawodu;



ujednoczenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu na poziomie 20 godzin;



wprowadzenie obowiązkowych branżowych staży zawodowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego.



PRACODAWCA

Pracodawca w kształceniu zawodowym



aktualizacja i rozwój oferty kształcenia na potrzeby branż (**nowe zawody**, np. technik programista, drukarz offsetowy, drukarz-fleksograf);



ponad 1000 pracodawców autorami lub recenzentami **projektowanych podstaw programowych** kształcenia w zawodach. Efekt – treści dostosowane do aktualnych potrzeb, uwzględniające możliwość:



przygotowania do uzyskania uprawnień branżowych (np. prawo jazdy kat. C, uprawnienia SEP, licencja maszynisty);



realizowania kwalifikacji dodatkowej pod koniec kształcenia (kwalifikacji rynkowej lub tzw. specjalizacji w zawodzie).

Pracodawca w kształceniu zawodowym



listy intencyjne i porozumienia branżowe podpisywane:



przez MEN z firmami i organizacjami pracodawców (spółkami energetycznymi, branżą kolejową);



przez pracodawców ze szkołami i ich organami prowadzącymi (np. PGE, KGHM);



umowy stażowe pomiędzy pracodawcami a uczniami technikum (realne kształcenie dualne w technikum), z możliwością klauzuli lojalnościowej;



większe dofinansowanie pracodawcom **kosztów kształcenia młodocianych** w zawodach deficytowych;



ogólnopolska **platforma współpracy pracodawców ze szkołami**.



UCZEŃ

Zachęty finansowe dla uczniów



.....
**podwyższenie stawek
minimalnego wynagrodzenia
młodocianych** pracowników
realizujących przygotowanie
zawodowe młodocianych



.....

zwiększenie stawek
wynagrodzenia młodocianych
w zawodach deficytowych



.....

**stypendia stażowe
dla uczniów technikum**
z tytułu staży u pracodawców



DORADZTWO ZAWODOWE

Wzmocnienie doradztwa zawodowego

Kompleksowe doradztwo zawodowe w systemie oświaty:



preorientacja zawodowa (przedszkole);

orientacja zawodowa (klasy 1-6 szkoły podstawowej);

zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
(klasy 7-8 szkoły podstawowej oraz szkoła ponadpodstawowa);

zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

zajęcia z wychowawcą;

Wzmocnienie doradztwa zawodowego



indywidualne **konsultacje** z doradcą zawodowym;

wizyty u pracodawców oraz w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe;

spotkania z rodzicami uczniów;

ogólnopolska platforma doradztwa zawodowego dla uczniów, rodziców, osób dorosłych zainteresowanych nauką oraz pracodawców.

Dziękuję za uwagę